

> Lire un article de presse

- 1 Qu'avez-vous ressenti à la lecture de l'article ? Expliquez et développez votre point de vue à l'aide d'exemples précis.
- 2 Par quels moyens le journaliste essaie-t-il de persuader ses lecteurs de déguster des insectes ?
- 3 Selon vous, pourquoi les Occidentaux n'ont-ils pas, jusqu'à présent, consommé d'insectes ? Confrontez leurs valeurs culinaires à celles des consommateurs d'insectes.

> Employer le comparatif

- 4 À l'aide des mots donnés, construisez des phrases en employant le comparatif de supériorité, d'égalité ou d'infériorité.
 - a. une pizza / un hamburger / savoureux
 - b. une salade / des pâtes / calorique
 - c. des insectes / des escargots / appétissant
- 5 Comme dans l'exercice précédent, construisez des phrases employant le comparatif. Attention : il manque à chaque fois un élément que vous devez inventer.
 - a. ce restaurant / / cher
 - b. ce cuisinier / cet autre cuisinier /
 - c. / un fruit / diététique

LE SAVIEZ-VOUS ?

- **Le comparatif** permet de comparer quelqu'un ou quelque chose avec autre chose, positivement ou négativement.
- On distingue trois types de comparatif :
 - **le comparatif de supériorité : plus ... que**
Ex. : Ils ont l'avantage d'être **plus charnus que** des insectes de plus petite taille.
 - **le comparatif d'égalité : aussi ... que**
Ex. : Ils ont l'avantage d'être **aussi charnus que** des insectes de plus grande taille.
 - **le comparatif d'infériorité : moins ... que**
Ex. : Ils ont l'avantage d'être **moins charnus que** des insectes de plus grande taille.