

Exercice 1

Capacité : dégager l'intérêt et les limites du document



Carte postale française durant la Première Guerre mondiale

1. Dans quel contexte ce document a-t-il été émis ?
2. Décrivez cette image en insistant sur les symboles républicains qui sont représentés.
3. À qui s'adresse ce document ? Quel sentiment veut-il faire partager ?

Exercice 2

Capacité : expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée

La République, c'est le mal. La République est le gouvernement des Juifs, des Juifs traîtres, des Juifs voleurs, des Juifs corrupteurs du peuple et persécuteurs de la religion catholique [...].

- 5 La République est le gouvernement des pédagogues¹ protestants qui importent d'Allemagne, d'Angleterre et de Suisse un système d'éducation qui abrutit et dépayse le cerveau des jeunes Français. La République est le gouvernement des francs-maçons², qui n'ont qu'une haine, l'Église [...].
- 10 Régime abominable [...], la République est décidément condamnée et la seule inquiétude de la raison française tient à ce qu'on ignore qui l'on mettra à la place de ce qui est. Nous y mettrons le roi.

Texte édité à l'occasion du lancement du journal d'extrême droite et d'inspiration monarchiste *L'Action française*, le 21 mars 1908.

1. **Pédagogie** : science de l'éducation.

2. **Franc-maçonnerie** : association favorable au progrès, à la science et à la République, dont les membres cultivent le progrès.

Manifeste de *L'Action française* (1908)

Un journal hostile à la République : *L'Action française*.

1. Présentez ce document. Sous quelle République est-il édité ?
2. Soulignez les noms ou adjectifs qui prouvent que *L'Action française* déteste la République.
3. Quels groupes sont particulièrement visés par ce manifeste d'extrême droite ?
4. Quel régime est proposé pour remplacer la République ?