

> Un témoignage

doc. 3 Le récit de l'enfer de Verdun

On sent [...] la tension nerveuse formidable qui s'est établie dans les deux camps. De l'électricité est dans l'air et dans nous. On sent l'importance que les deux adversaires attachent à cette bataille gigantesque où nous sommes de pauvres choses perdues et sans aucune importance au milieu du matériel accumulé. [...]

Un agent de liaison, en sautant de trou en trou, a découvert à trois ou quatre mètres derrière nous une centaine de grenades abandonnées par nos prédécesseurs, plus une boule de pain. Enfin, dans le trou voisin de celui que nous occupons, un poilu fait, en tombant dedans, la reconnaissance d'un trou d'eau dont le contenu serait précieux.

15 – Y a un macchabée dans le fond, dit-il en riant, mais la flotte est bonne, j'l'ai goûtée. [...]

J. Lépine, *Hommes 40, chevaux en long 8*, Éditions Sans Pareil, Paris, 1933.

5 Entourez dans le texte l'adjectif qui permet de qualifier la bataille. (doc. 3)

6 Que nous apprend ce témoignage sur la vie quotidienne des poilus à Verdun ? (doc. 3)

7 Plus de quinze ans après la bataille, que peut inspirer un tel texte à ceux qui le lisent ? (doc. 3)

> Une mémoire commune

doc. 4 Le temps de la paix pour tous les Européens

À l'occasion des 70 ans du conflit de 1914-1918, le Président Mitterrand et le Chancelier Kohl se recueillent à Verdun en souvenir des jeunes gens des deux pays sacrifiés.



8 Quel est l'objectif des deux dirigeants politiques qui organisent cette cérémonie ? (doc. 4)

Synthèse

> Rédigez un paragraphe dans lequel vous expliquerez d'abord comment l'Europe s'est déchirée à Verdun (présentez la bataille), puis comment Verdun est devenu un symbole de paix.

> Utilisez les termes suivants : bilan humain – bombardement – mémoire – réconciliation – violence
