

SUJET D'ÉTUDE

I. Mesurer le développement

Le développement se mesure grâce au PIB (produit intérieur brut), qui évalue la richesse économique, ainsi qu'à l'IDH (indice de développement humain) qui prend également en compte les conditions de vie, c'est-à-dire la santé, l'éducation et le confort matériel des populations.

II. Des inégalités à différentes échelles

De fortes inégalités apparaissent entre les pays développés du Nord (France, Japon, États-Unis) et les pays en développement du Sud (Pérou, Mali, Vietnam, par exemple). Certains pays du Sud comme le Brésil, l'Inde ou la Chine connaissent une forte croissance : ce sont des pays émergents. Mais les inégalités s'observent aussi à l'intérieur des pays, entre les régions ou même dans une ville.

III. Expliquer les inégalités

Le développement inégal des territoires s'explique par la présence ou non de matières premières, par la participation à la mondialisation, l'existence de conflits ou d'épidémies.

☐ Lu
☐ Appris

3 SITUATIONS

Situation A Les inégalités face à la santé dans le monde

Les populations ne sont pas toutes égales face à la santé : tandis que celles des pays développés bénéficient dans l'ensemble d'un bon accès aux soins, la situation est parfois alarmante dans les pays en retard de développement. Là où le nombre d'hôpitaux, de personnels soignants et de médicaments est nettement insuffisant, les taux de mortalité sont élevés.

Situation B Les inégalités dans l'accès à l'eau

Les inégalités dans l'accès à l'eau sont d'abord visibles à l'échelle mondiale, entre les États qui disposent de vastes ressources en eau et ceux qui en sont dépourvus. Mais ces inégalités existent aussi à l'intérieur d'un même État : en fonction du milieu mais surtout en fonction de choix politiques, certaines populations ne peuvent bénéficier de suffisamment d'eau.

Situation C Les inégalités socio-spatiales dans une grande agglomération

Si les inégalités naissent de différences économiques, monétaires et financières, elles se traduisent de façons variées à l'échelle des espaces urbains : moindre accès à l'éducation, à la santé, à l'alimentation, à la propriété, au système bancaire, au marché du travail ou encore à des conditions de vie satisfaisantes. Des quartiers aisés s'opposent alors à des quartiers pauvres qui, dans les pays en développement, prennent la forme de bidonvilles.

☐ Lu
☐ Appris

☐ Lu
☐ Appris

☐ Lu
☐ Appris

MOT-CLÉ

● **Développement** : création de richesses associée à une progression du niveau de vie des populations.