



ETUDE DE

Jules Ferry et le combat républicain

Capacité : Raconter le combat d'un républicain pour les idéaux républicains



**Jules Ferry est né en 1832 et mort en 1893 :
homme politique républicain.**

Il est ministre, député et sénateur et président du Conseil (1^{er} ministre) sous la III^e République. Il est l'auteur des lois scolaires qui rendent l'école gratuite, laïque et obligatoire en 1882.

Doc.1 - Conférence prononcée à Paris en avril 1870.

"Ma prétention est de vous montrer que l'égalité d'éducation n'est pas une utopie¹. [...] C'est une œuvre pacifique², c'est une œuvre généreuse, et je la définis ainsi : faire disparaître la dernière, la plus redoutable des inégalités qui viennent de la naissance, l'inégalité d'éducation. C'est le problème du siècle et nous devons nous y attacher. [...] L'inégalité d'éducation est le plus grand obstacle que puisse rencontrer la création de mœurs³ vraiment démocratiques"

Doc. 2 - Loi scolaire de mars 1882.

Art. 1 - L'enseignement primaire comprend : l'instruction morale et civique, la lecture et l'écriture, la langue et les éléments de littérature française, la géographie, particulièrement celle de la France, l'histoire, particulièrement celle de la France jusqu'à nos jours. Quelques notions usuelles de droit et d'économie politique, les éléments de sciences naturelles, physiques et mathématiques. [...] Pour les garçons, les exercices militaires ; pour les filles, les travaux à l'aiguille.

Art. 2 - Les écoles primaires publiques vaqueront (fermeront) un jour par semaine, outre le dimanche, afin de permettre aux parents de faire donner, s'ils le désirent, à leurs enfants, l'instruction religieuse.

Art. 4 - L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six ans révolus⁴ à treize ans révolus. [...]

1. Utopie : rêve

2. Pacifique : pour la paix

3. Mœurs : règles de vie

4. Révolu : complet



Capacité : Raconter le combat d'un républicain pour les idéaux républicains

1-Doc.1 Quelle inégalité Jules Ferry veut-il faire disparaître ?

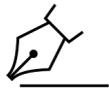


2- Selon lui, quel système politique pourrait s'installer définitivement en France si cette inégalité disparaissait (doc. 1) ?



3- Que vont apprendre les garçons et les filles dans les écoles à partir des lois scolaires de 1882 (doc. 2)

- Les garçons



- Les filles



4- Selon vous, pourquoi les filles et les garçons ne suivent pas toutes les mêmes matières ?



Doc 3. Caricature de Jules Ferry par Moloch, 1882.



Doc 4. Caricature anticléricale 1871

5- Faites une description de Jules Ferry représenté sur la caricature ci-dessus.
Notez sur la caricature le symbole de la République vu en cours.

6- En t'aidant du document 4, note sur la caricature ce que représente le corbeau.

7- L'image donnée de l'Eglise sur cette caricature est-elle positive ou négative ?
Justifiez votre réponse.

8- En conclusion, tout le monde était-il d'accord avec les lois de Jules Ferry ?

Oui

Non

9- Qui pouvait être en colère contre lui ?