

Prénom - Nom :

ETUDE DE

Jules Ferry et le combat républicain

Capacité : Raconter le combat d'un républicain pour les idéaux républicains



Jules Ferry est né en 1832 et mort en 1893 :
homme politique républicain.

Il est ministre, député et sénateur et président du Conseil (1^{er} ministre) sous la III^e République. Il est l'auteur des lois scolaires qui rendent l'école gratuite, laïque et obligatoire en 1882.

Doc.1 - Conférence prononcée à Paris en avril 1870.

"Ma prétention est de vous montrer que l'égalité d'éducation n'est pas une utopie¹. [...] C'est une œuvre pacifique², c'est une œuvre généreuse, et je la définis ainsi : faire disparaître la dernière, la plus redoutable des inégalités qui viennent de la naissance, l'inégalité d'éducation. C'est le problème du siècle et nous devons nous y attacher. [...] L'inégalité d'éducation est le plus grand obstacle que puisse rencontrer la création de mœurs³ vraiment démocratiques"

Doc. 2 - Loi scolaire de mars 1882.

Art. 1 - L'enseignement primaire comprend : l'instruction morale et civique, la lecture et l'écriture, la langue et les éléments de littérature française, la géographie, particulièrement celle de la France, l'histoire, particulièrement celle de la France jusqu'à nos jours. Quelques notions usuelles de droit et d'économie politique, les éléments de sciences naturelles, physiques et mathématiques. [...] Pour les garçons, les exercices militaires ; pour les filles, les travaux à l'aiguille.

Art. 2 - Les écoles primaires publiques vaqueront (fermeront) un jour par semaine, outre le dimanche, afin de permettre aux parents de faire donner, s'ils le désirent, à leurs enfants, l'instruction religieuse.

Art. 4 - L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six ans révolus⁴ à treize ans révolus. [...]

1. Utopie : rêve

2. Pacifique : pour la paix

3. Mœurs : règles de vie

4. Révolu : complet

Capacité : Raconter le combat d'un républicain pour les idéaux républicains

1-Doc.1 Quelle inégalité Jules Ferry veut-il faire disparaître ?

 2-Doc.1 Selon lui, que doit permettre d'installer définitivement en France la fin de cette inégalité

la dictature ?

la liberté ?

la démocratie ?

 3-Doc.2 Pour chaque matière scolaire, dites si elles s'adressent aux garçons et/ou aux filles. Mettez des croix, aux bons endroits, dans le tableau ci-dessous.

	Filles	Garçons
Instruction morale et civique		
Lecture et écriture		
Géographie et Histoire		
Droit et économie politique		
Sciences naturelles, physiques et mathématiques		
Exercices militaires		
Travaux à l'aiguille		

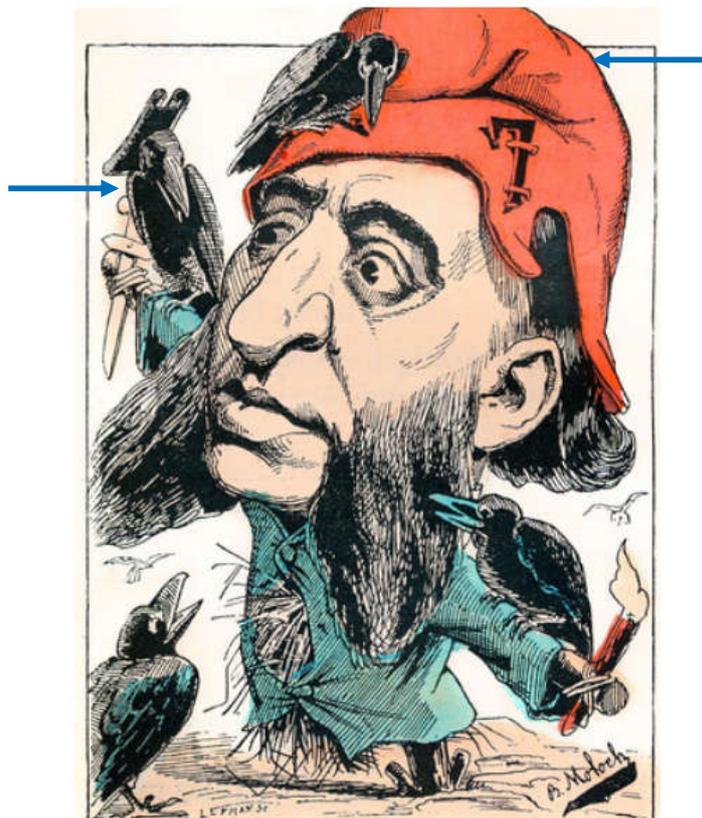
 4- Selon vous, pourquoi les filles et les garçons ne suivent pas toutes les mêmes matières ?

Les filles n'étaient pas assez intelligentes.

Les filles, à cette époque, devaient apprendre à s'occuper de la maison et des enfants.

Les filles ne voulaient pas faire comme les garçons.

Doc 3. Caricature de Jules Ferry par Moloch, 1882.



5- Quel symbole de la République, Jules Ferry porte-t-il sur la tête ?

6- En t'aidant du document 4, que représente le corbeau coiffé d'un chapeau ?

7- En quoi Jules Ferry est-il représenté ?

En épouvantail ?

8- Selon vous, pourquoi ?

En marionnette ?

En mort-vivant ?

9- Vrai ou faux :

- a. L'Église est représentée de manière négative.
- b. Jules Ferry est un ennemi de la République.
- c. Selon cette caricature, Jules Ferry fait peur à l'Église.
- d. Selon cette caricature, l'action de Jules Ferry est inefficace.

10- En conclusion, tout le monde était-il d'accord avec les lois de Jules Ferry ? Qui pouvait être en colère contre lui ?

